

Formazione: Sicurezza: Tutela della salute e del benessere negli ambienti digitali e cyberbullismo

Titolo	Sicurezza: Proteggere la salute e il benessere online
Parole chiave	Sicurezza, cybersicurezza, ambiente digitale, benessere
Fornito da	Apprendimento per l'integrazione (LFI), Finlandia
Lingua	Inglese
Obiettivi / Finalità / Risultati di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di comprendere il concetto di salute e benessere digitale. • Essere in grado di comprendere e di evitare i rischi per la salute e le minacce al benessere fisico e psicologico durante l'utilizzo delle tecnologie digitali. • Essere in grado di comprendere il concetto di cyberbullismo e di proteggere sé stessi e gli altri da possibili pericoli negli ambienti digitali (cyberbullismo). • Essere in grado di comprendere ed essere consapevoli del benessere e dell'inclusione nei social media.
Area di competenza	<p>1. Alfabetizzazione all'informazione e ai dati</p> <p><u>Competenze</u></p> <p><input type="checkbox"/> Alfabetizzazione ai media</p> <p><input type="checkbox"/> Navigare, cercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali.</p> <p>2. Comunicazione e collaborazione</p> <p><u>Competenze</u></p> <p><input type="checkbox"/> Coinvolgere la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali</p> <p><input type="checkbox"/> Interagire con le tecnologie digitali per l'intrattenimento e la cultura</p> <p>3. Creazione di contenuti digitali</p> <p><u>Competenze</u></p> <p><input type="checkbox"/> Sviluppo di contenuti digitali</p> <p>4. Sicurezza</p> <p><u>Competenze</u></p> <p><input type="checkbox"/> Proteggere l'ambiente</p> <p><input type="checkbox"/> Prevenire e riconoscere le fake news</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Proteggere la salute e il benessere</p> <p>5. Problem Solving</p> <p><u>Competenze</u></p> <p><input type="checkbox"/> Utilizzo creativo delle tecnologie digitali</p> <p>L'area di competenza principale del modulo Sicurezza: Proteggere la salute e il benessere sono menzionate in modo più dettagliato nella DigiComp 2.2. come e si possono vedere nella figura 1.</p>

DIMENSION 1: COMPETENCE AREA

4. SAFETY

DIMENSION 2: COMPETENCE

4.3: PROTECTING HEALTH AND WELL-BEING

To be able to avoid health-risks and threats to physical and psychological well-being while using digital technologies. To be able to protect oneself and others from possible dangers in digital environments (e.g. cyber bullying). To be aware of digital technologies for social well-being and social inclusion.

DIMENSION 3: PROFICIENCY LEVEL

Foundation level 1

At basic level and with guidance, I can:

- **differentiate simple** ways to avoid health risks and threats to physical and psychological well-being while using digital technologies.
- **select simple** ways to protect myself from possible dangers in digital environments.
- **identify simple** digital technologies for social well-being and social inclusion.

Foundation level 2

At basic level and with autonomy and appropriate guidance where needed, I can:

- **differentiate simple** ways to avoid health risks and threats to physical and psychological well-being while using digital technologies.
- **select simple** ways to protect myself from possible dangers in digital environments.
- **identify simple** digital technologies for social well-being and social inclusion.

Intermediate level 3

On my own and solving straightforward problems, I can:

- **explain well-defined and routine** ways to how to avoid health risks and threats to physical and psychological well-being while using digital technologies.
- **select well-defined and routine** ways to protect myself from dangers in digital environments.
- **indicate well-defined and routine** digital technologies for social well-being and social inclusion.

inclusion.

Intermediate level 4

Independently, according to my own needs, and solving well-defined and non-routine problems, I can:

- **explain** ways to how to avoid threats to my physical and psychological health related with the use of technology.
- **select** ways to protect self and others from dangers in digital environments.
- **discuss** on digital technologies for social well-being and inclusion.

Advanced level 5

As well as guiding others, I can:

- **show different** ways to avoid health risks and threats to physical and psychological well-being while using digital technologies.
- **apply different** ways to protect myself and others from dangers in digital environments.
- **show different** digital technologies for social well-being and social inclusion.

Advanced level 6

At advanced level, according to my own needs and those of others, and in complex contexts, I can:

- **discriminate** the most appropriate ways to avoid health risks and threats to physical and psychological well-being while using digital technologies.
- **adapt** the most appropriate ways to protect myself and others from dangers in digital environments.
- **vary** the use of digital technologies for social well-being and social inclusion.

Highly Specialised level 7

At highly specialised level, I can:

- **create solutions to complex problems with limited definition** that are related to avoiding health risks and threats to well-being while using digital technologies, to protect self and others from dangers in digital environments, and to the use of digital technologies for social well-being and social inclusion.
- **integrate** my knowledge to contribute to professional practice and knowledge and guide others in protecting health.

Highly Specialised level 8

At the most advanced and specialised level, I can:

- **create solutions to solve complex problems with many interacting factors** that are related to avoiding health risks and threats to well-being while using digital technologies.

Figura 1. Area di competenza: Sicurezza: Proteggere la salute e il benessere, 2022

Descrizione

Questo modulo introduce i concetti di sicurezza, salute e benessere nell'uso degli ambienti digitali e tecnologici. Inoltre, il modulo si concentra sull'importanza dell'uso degli ambienti digitali e tecnologici e su come evitare il mancato utilizzo di alcuni ambienti digitali e dei social media.

Contenuto	<p>INTRODUZIONE</p> <p>UNITÀ 1. Come essere sicuri su Internet, cos'è il benessere degli ambienti digitali e il cyberbullismo?</p> <p>UNITÀ 2. Che cos'è il cyberbullismo?</p> <p>UNITÀ 3. Come prevenire il cyberbullismo?</p> <p>CONCLUSIONE</p>
Unità/Sezioni	<p><u>INTRODUZIONE</u></p> <p>Il modulo sviluppa l'area di competenza 4.3 della DigiComp 2.2, proteggere la salute e il benessere evitando rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico quando si utilizzano le tecnologie digitali, identificando e indicando modi ben definiti e di routine per proteggersi dai pericoli negli ambienti digitali e utilizzando gli strumenti digitali per il benessere sociale e l'inclusione sociale.</p> <p>In breve, secondo DigComp 2.2, la competenza 4.3 si riferisce alla capacità di un individuo di mantenere e promuovere la propria salute fisica, emotiva e mentale, nonché la salute e il benessere degli altri.</p> <p>In questo contesto, "proteggere" si riferisce alle azioni intraprese per prevenire i danni, minimizzare i rischi e promuovere risultati positivi per la salute. Ciò può comportare il mantenimento di abitudini sane come l'esercizio fisico regolare, un'alimentazione equilibrata e un sonno sufficiente, nonché la ricerca di cure mediche quando necessario e l'adozione di misure per prevenire la diffusione di malattie o disturbi.</p> <p>Inoltre, la tutela della salute e del benessere implica anche la promozione di un benessere sociale ed emotivo positivo attraverso il mantenimento di relazioni sane, la ricerca di sostegno quando necessario e lo sviluppo di abilità di coping per gestire lo stress e le sfide.</p> <p>Il modulo mira a sensibilizzare l'opinione pubblica sul fatto che alcuni strumenti digitali possono creare opportunità di partecipazione alla società che possono contribuire all'isolamento e all'esclusione dalla vita sociale di alcuni gruppi vulnerabili (ad esempio anziani, bambini, persone con bisogni speciali e altri gruppi privi di competenze digitali). Pertanto, il modulo si concentra sulla comprensione dell'uso dei vari ambienti digitali, su come utilizzare e seguire le istruzioni di sicurezza e proteggersi, ad esempio, dal cyberbullismo e su come concentrarsi sul benessere fisico e mentale ed evitare gli impatti negativi dei</p>

media digitali.



Figura 2. Sicurezza: Giornata internazionale contro il cyberbullismo, 2021.

UNITÀ 1. Come essere sicuri su Internet e cos'è il benessere degli ambienti digitali e il cyberbullismo?

Sezione 1. I concetti di base della sicurezza, della salute e del benessere negli ambienti digitali e del cyberbullismo.

Come essere sicuri su Internet? Iniziamo guardando un video fornito dal British Council sull'argomento:

Video 1. Quanto sei sicuro di internet?

<https://www.youtube.com/watch?v=MH8myE0I2po>

Come si può vedere dal video, le domande rivolte agli insegnanti per essere sicuri di internet sono piuttosto cruciali, come ad esempio:

- Hai fatto ricerche su Google?
- Quante foto pubblici?
- Accetti richieste di amicizia da persone che non conosci?
- Ti sei registrato in un posto usando i social media?

Cosa si intende per sicurezza, salute e benessere degli ambienti digitali?

Protezione e benessere significano essere in grado di evitare rischi per la salute e minacce al benessere fisico e psicologico durante l'utilizzo delle tecnologie digitali. Essere in grado di proteggere sé stessi e gli altri da possibili pericoli negli ambienti digitali, come il furto di identità, il cyberbullismo, le molestie, il phishing, ecc. ed essere consapevoli delle tecnologie digitali per il benessere sociale e l'inclusione sociale. In altre parole, salute e benessere significano:

- Proteggere l'ambiente digitale
- Prevenire e riconoscere le fake news
- Proteggere la salute e il benessere dall'ambiente digitale

Il cyberbullismo è una delle principali minacce che soprattutto i giovani possono incontrare online. Verrà approfondito nell'Unità 2.





Figura 2. Giornata contro il bullismo e il cyberbullismo

Nell'immagine 3 sono riportati i consigli di sicurezza che i genitori devono verificare affinché i loro figli si sentano al sicuro online. I consigli sono stati dati durante la Giornata internazionale contro il cyberbullismo a scuola:

- *Essere informati, aggiornati e attenti*
- *Conoscere gli strumenti, i rischi e le regole*
- *Utilizzare gli strumenti di protezione online*
- *Incoraggiare il pensiero critic*
- *Impostare Internet per un uso sicuro*
- *Conoscere i social network*
- *Capire i giochi e le applicazioni*
- *Comprendere la violenza online*
- *Fidarsi, investire tempo, monitorare ed educare*
- *Mettere in pratica ciò che si predica*

Sezione 2: Perché è importante mantenere la sicurezza e il benessere tecnologico digitale?

È molto importante mantenere la sicurezza e il benessere tecnologico digitale perché 1) se ignorata, la situazione peggiorerà e 2) la responsabilità di predisporre misure di sicurezza e di reagire all'uso inappropriato della tecnologia è dei genitori, degli educatori o delle forze dell'ordine. "Di conseguenza, gli episodi di cyberbullismo sono

spesso trattati in modo troppo formale o informale e talvolta anche mal gestiti". (Patchin, J.W, Hinduja, S. 2021).

Sulla base di questi fatti, dobbiamo creare un ambiente che metta i giovani a proprio agio nel discutere con gli adulti delle sfide del cyberbullismo che stanno affrontando e che li faccia sentire sicuri di collaborare per risolvere le sfide e ottenere buoni risultati (Patchin, J.W, Hinduja, S. (2021).

Pertanto, la cosa più importante è che le scuole istruiscano la comunità scolastica sull'uso responsabile di Internet e discutano le questioni relative alla comunicazione online e all'uso regolare della tecnologia. Inoltre, il ruolo dei genitori dovrebbe essere:

- coltivare e mantenere una linea di comunicazione aperta con i propri figli
- discutere i problemi e le sfide
- monitorare la situazione e il comportamento online e offline, ad esempio controllando l'esperienza e il software di internet
- educare i propri figli sia online che offline

UNITA' 2: Cos'è il cyberbullismo?

Il cyberbullismo è un atto di bullismo che avviene attraverso dispositivi digitali, come telefoni cellulari, computer e tablet. Il cyberbullismo può avvenire tramite SMS, testi e applicazioni, oppure online nei social media, nei forum o nei giochi dove le persone possono visualizzare, partecipare o condividere contenuti. Il cyberbullismo comprende l'invio, la pubblicazione o la condivisione di contenuti negativi, dannosi, falsi o meschini su qualcun altro. Può includere la condivisione di informazioni personali o private su qualcun altro, causando imbarazzo o umiliazione. In alcuni casi il cyberbullismo sconfinava in un comportamento illegale o criminale. (Patchin, J.W, Hinduja, S. (2021)

I luoghi più comuni in cui si verifica il cyberbullismo sono:

1. I social media, come Facebook, Instagram, Snapchat, Tik-Tok e così via
2. Messaggi di testo e app di messaggistica su dispositivi mobili o tablet
3. Messaggistica istantanea, messaggistica diretta e chat online su internet
4. Forum, chat room e bacheche online, come Reddit,
5. Email
6. Comunità di gioco online

Sulla base del loro studio sul cyberbullismo, Patchin, J.W, e Hinduja, S. (2021), ci sono alcune delle ragioni più comuni per cui le persone fanno il bullo con gli altri, tra cui:

- Viene usato come meccanismo di coping e come risposta a qualcosa di stressante che sta accadendo nella loro vita.
- Perché sono insicuri e cercano di distogliere l'attenzione da sé stessi concentrandosi su qualcun altro.
- Forse si sentono gelosi, e invece di capirlo diventano violenti.
- Perché sono preoccupati di non essere accettati dai loro coetanei se non lo fanno

Alcune domande da considerare:

- Come si differenzia il cyberbullismo da altre forme di bullismo?
- Tu o qualcuno che conosci ha avuto esperienze di cyberbullismo?
- Cosa può renderlo peggiore di altre forme di bullismo?
- Perché le persone fanno bullismo o cyberbullismo?

Diamo un'occhiata ad alcuni video sul cyberbullismo:

<https://www.stopbullying.gov/videos-social-media>

Rifletti sulle seguenti domande:

1. Cosa pensi del tema del video?
2. Sei d'accordo con i suggerimenti che fornisce?
3. È rilevante per i tuoi studenti? È una risorsa utile da condividere con i tuoi studenti?
4. Hai qualcosa da aggiungere al video?

In pratica:

- *Testa l'app Cyber Buddy - Contro il cyberbullismo*

Cyber Buddy è un'applicazione mobile che può essere scaricata dal Play Store (per Android) o dall'App Store (per iPhone). L'applicazione offre informazioni, link a risorse, video e attività sul cyberbullismo. È

possibile cercare e scaricare l'applicazione per Android o iPhone:

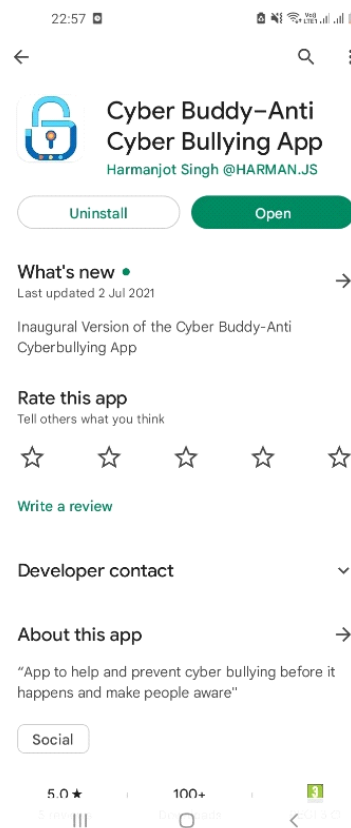
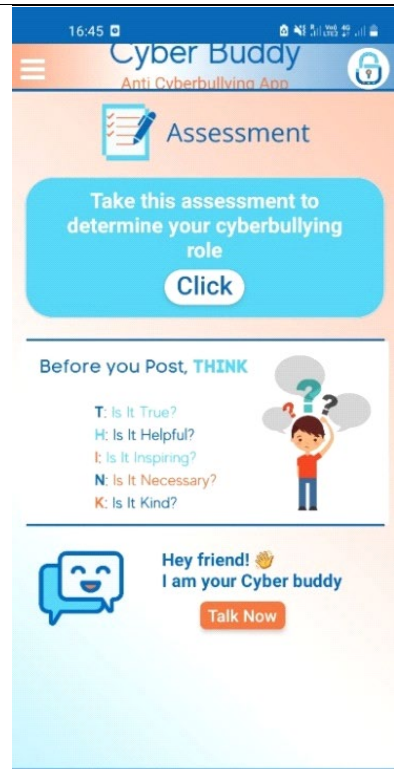


Figura 4. Cyber Buddy - App contro il cyberbullismo

Quando si inizia a utilizzare l'applicazione, è possibile effettuare una valutazione del proprio rapporto con il cyberbullismo. Sono inoltre disponibili numerose informazioni sul cyberbullismo nella sezione Educazione e ulteriori risorse nella sezione Risorse. L'applicazione offre anche attività che aiutano ad affrontare il cyberbullismo.



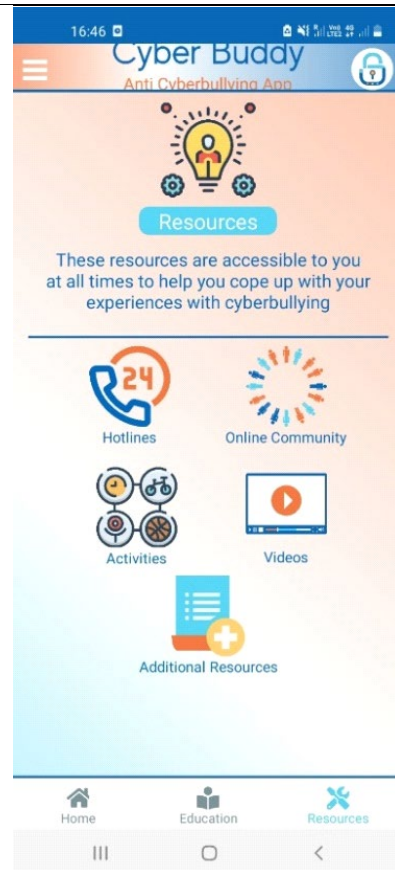


Figure 4, 5, 6. La valutazione, Cosa sapere sul cyberbullismo e Risorse dell'app Cyber Buddy

Pensa alla tua esperienza di utilizzo dell'app:

- L'app è stata utile e facile da usare?
- Ritieni di aver capito cos'è il cyberbullismo?
- Quali sono le cose principali che hai imparato sul cyberbullismo?
- Sapevi che il cyberbullismo è così comune?

UNITA' 3. Prevenire il cyberbullismo

Esiste una serie di misure che le persone possono adottare per prevenire il cyberbullismo e altre minacce online. Le cose più importanti da ricordare sono: impostare il controllo della privacy, cercare su Google, non aprire mai messaggi, e-mail, ecc. provenienti da fonti che non si riconoscono, creare password forti e non condividerle mai con nessuno, impostare strumenti di sicurezza e software che aiutino a proteggersi dalle minacce alla sicurezza informatica (Patchin, J.W, Hinduja, S. 2021).

In caso di cyberbullismo, non bisogna cercare di affrontarlo da soli. Dovreste parlarne con amici, insegnanti o professionisti. E ricordati: non sei solo, molte persone hanno avuto esperienze di cyberbullismo.

Ecco alcune regole per prevenire il cyberbullismo:

1. **EDUCARE SÉ STESSI.** Per prevenire il cyberbullismo è necessario capire esattamente di cosa si tratta, documentarsi su cosa costituisce il cyberbullismo e su come e dove è più probabile che si verifichi. Poi è bene parlare con i propri amici di ciò che vedono e sperimentano.

2. **PROTEGGERE LA PASSWORD.** Proteggi la tua password e altre informazioni private da occhi indiscreti. Non lasciare mai le password o altre informazioni di identificazione dove altri possono vederle. Inoltre, non dare mai queste informazioni a nessuno, nemmeno al tuo migliore amico. Se altri la conoscono, prenditi il tempo di cambiarla subito!

3. **MANTENERE LE FOTO "P".** Prima di postare o inviare un'immagine di te stesso, valuta se è qualcosa che vorresti far vedere ai tuoi genitori, ai tuoi nonni e al resto del mondo. Chi vuole farti del male può usare questa foto come munizione per renderti la vita difficile.

4. **NON APRIRE MAI MESSAGGI NON IDENTIFICATI O NON RICHIESTI.** Non aprire mai i messaggi (e-mail, sms, messaggi su Facebook, ecc.) di persone che non conosci o di persone che sai essere spesso vittime di bullismo. Eliminali senza leggerli. Potrebbero contenere virus che, se aperti, infettano automaticamente il tuo dispositivo. Inoltre, non cliccare mai su link a pagine inviate da persone che non conosci. Anche questi potrebbero contenere un virus progettato per raccogliere informazioni personali o private o installare una backdoor sul tuo dispositivo.

5. **USCIRE DAGLI ACCOUNT ONLINE.** Non salvare le password nei campi dei moduli all'interno dei siti web o del tuo browser per comodità, e non rimanere connessi quando ti allontani dal computer o dal cellulare. Non dare a nessuno la minima possibilità di spacciarsi per te online attraverso il tuo dispositivo. Se dimentichi di disconnetterti da Twitter quando usi il computer in biblioteca, la persona successiva che lo userà potrebbe entrare nel tuo account e causarti notevoli problemi.

6. **PAUSA PRIMA DI POSTARE.** Non pubblicare nulla che possa compromettere la tua reputazione. Le persone ti giudicheranno

in base a come appari online. Inoltre, ti offriranno o negheranno opportunità (lavoro, borse di studio, stage) in base a questo.

7. SENSIBILIZZARE L'OPINIONE PUBBLICA. Crea un movimento, un club, una campagna o un evento per sensibilizzare l'opinione pubblica sul cyberbullismo. Sebbene possa capire di cosa si tratta, solo quando anche gli altri ne saranno consapevoli potremo davvero evitare che si verifichi.

8. IMPOSTARE CONTROLLI SULLA PRIVACY. Limita l'accesso al tuo profilo online solo agli amici fidati. La maggior parte dei siti di social network come Facebook e Instagram offre la possibilità di condividere determinate informazioni solo con gli amici, ma queste impostazioni devono essere configurate in modo ordinato per garantire la massima protezione. Inoltre, "non accettare richieste di amicizia su Snapchat da chiunque".

9. CERCARE SU "GOOGLE" SE STESSI. Cerca regolarmente il tuo nome in tutti i principali motori di ricerca (ad esempio, Google, Bing, Yahoo). Se vengono fuori informazioni o contenuti personali che potrebbero essere utilizzati da qualcuno per prendere di mira la tua persona, intervieni per farli rimuovere prima che diventino un problema.

10. NON FARE IL CYBERBULLO CON GLI ALTRI. Tratta gli altri come vorresti essere trattato tu.

(Fonte: Hinduja, S. & Patchin, J.W. (2018). Prevenire il cyberbullismo: I dieci migliori consigli per gli adolescenti. Centro di ricerca sul cyberbullismo. Recuperato [10.08.2022], da <https://cyberbullying.org/Top-Ten-Tips-Teens-Prevention.pdf>)

Ciononostante, esistono diverse piattaforme di social media che al giorno d'oggi forniscono e hanno incorporato modalità per proteggere e minimizzare i rischi che le persone potrebbero affrontare online. Ad esempio, la homepage di HP fornisce alcune informazioni e modi per proteggersi dal cyberbullismo: Secondo la homepage di HP, per proteggersi dal cyberbullismo, i modi migliori sono:

1. Gestire le impostazioni della privacy,
2. Mantenere una documentazione chiara,
3. Bloccare i cyberbulli tramite le impostazioni dell'utente
4. Chiedere di autodenunciarsi
5. Contattare le forze dell'ordine se ci si sente minacciati. (HP, 2023)

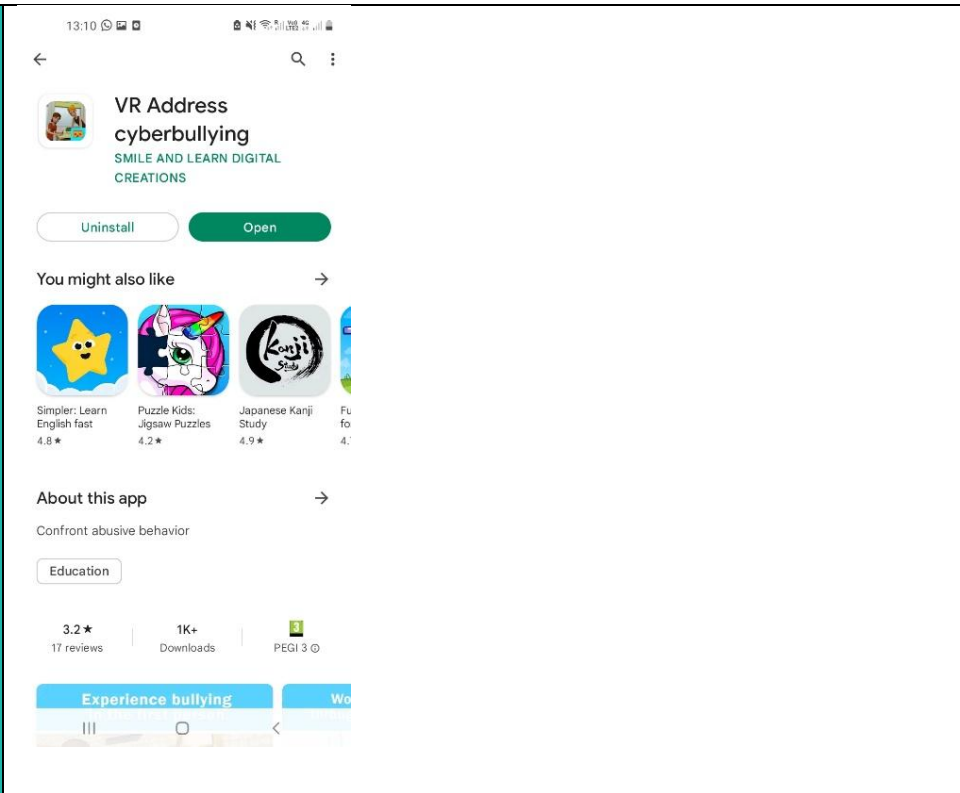
In conclusione, per prevenire il cyberbullismo è necessaria una comunicazione chiara e un monitoraggio online tra genitori, bambini, educatori e altro personale scolastico. Pertanto, i genitori dovrebbero parlare con i propri figli, educarli e monitorare le loro attività online. Dovrebbero anche controllare le loro password online, le impostazioni di sicurezza e di privacy. I bambini devono essere prudenti e segnalare qualsiasi problema ai genitori, al personale scolastico e agli insegnanti. Di conseguenza, possiamo aiutare i bambini a prevenire il cyberbullismo e a essere più sicuri online, incoraggiandoli a essere più empatici e a sviluppare un'intelligenza emotiva più forte (Ohio University, 2023). Inoltre, per prevenire il cyberbullismo, gli adulti dovrebbero essere consapevoli del loro comportamento online e prendersi del tempo per riflettere sull'impatto dei post e delle condivisioni sui social media, oltre a tenere a mente la fase menzionata in precedenza.

Strumenti e risorse sul cyberbullismo

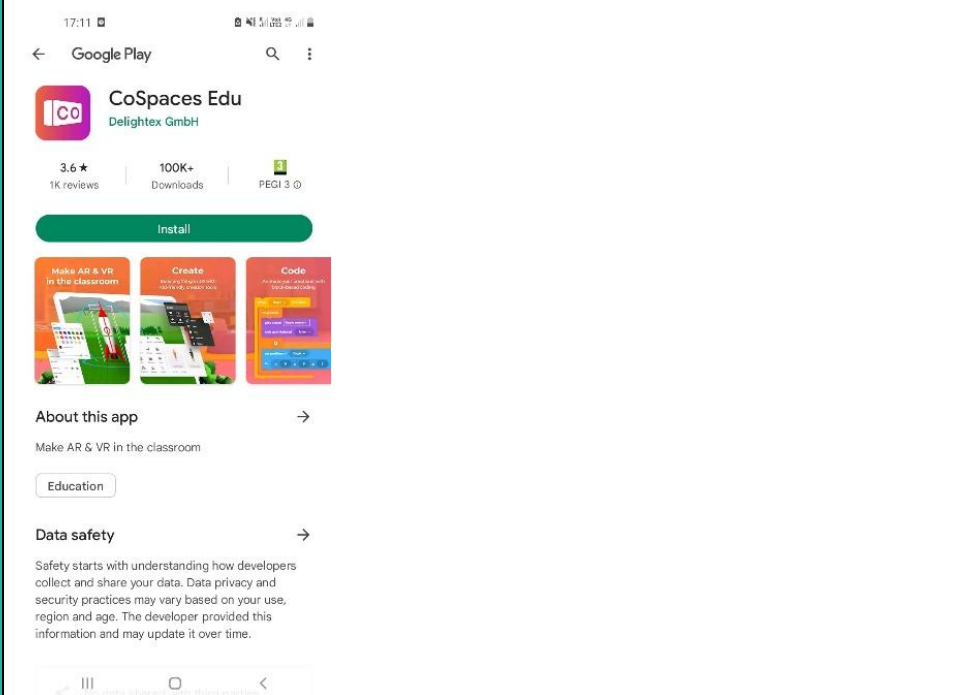
Oltre a quelli presentati sopra, sono disponibili molti strumenti, giochi e risorse sul tema del cyberbullismo.

VR Address Cyberbullying è un gioco mobile interattivo accessibile su un dispositivo mobile attraverso il Play Store (solo per Android). L'idea del gioco è quella di seguire la trama e interagire quando viene richiesto. Il giocatore è coinvolto nella storia e può fare delle scelte a seconda della situazione. In questo modo aumenta l'empatia nei confronti di chi è vittima di bullismo e, nell'ultima parte, si apprendono i metodi per risolvere le situazioni di cyberbullismo. Possono anche muoversi nell'ambiente AR attraverso la loro applicazione.

Cerca e scarica l'applicazione ***VR Address Cyberbullying*** per Android (non disponibile per iPhone):



How to deal with cyberbullying è un gioco online interattivo a cui si può accedere online o su un dispositivo mobile. Lo studente deve prima iscriversi alla piattaforma CoSpaces Edu sul proprio computer portatile o, se utilizza un dispositivo mobile, deve scaricare l'applicazione CoSpaces Edu dal Play Store (per Android) o dall'App Store (per iPhone).



Puoi giocare anche sul tuo computer portatile con questo link:
<https://edu.cospaces.io/KTP-NBQ>



Di seguito, puoi trovare informazioni su come frequentare i corsi sulla sicurezza negli ambienti digitali:

<https://www.coursera.org/learn/the-science-of-well-being>
<https://mydigiskills.eu/test/>
<https://www.alldigitalweek.eu/useful-tools/>

Glossario (5 termini del glossario)

Cyberbullismo: Danno intenzionale e ripetuto inflitto attraverso l'uso di computer, telefoni cellulari e altri dispositivi elettronici.

Cyberspazio: L'"universo" elettronico creato dalle reti di computer in cui gli individui interagiscono.

Cyberstalking: Molestie ripetute tramite dispositivi elettronici e tecnologia in rete.

Influencer: Influencer: individuo in grado di influenzare un pubblico attraverso una piattaforma digitale e il social media marketing.

Autovalutazione (domande e risposte a scelta multipla)

1. Che cos'è il cyberbullismo?

- a) **Il danno intenzionale e ripetuto inflitto attraverso l'uso di computer, telefoni cellulari e altri dispositivi elettronici**
- b) Danno non intenzionale inflitto attraverso l'uso di computer, telefoni cellulari e altri dispositivi elettronici.

2. Che cos'è il Cyber Buddy?

- a) **È un'applicazione che offre informazioni, link a risorse, video e attività sul cyberbullismo.**
- b) È un'applicazione che offre informazioni, link a risorse, video e attività su varie notizie.

	<p>c) È un sito web di notizie affidabili</p> <p>3. Dove si verifica maggiormente il cyberbullismo? a) Media sociali, come i giornali b) Sui social media, come Facebook, Instagram, Snapchat e Tik-Tok. c) Soprattutto su Facebook</p> <p>4. Come prevenire il cyberbullismo e le minacce online? a) Usare le stesse password per tutti i propri account online. b) Impostare il controllo della privacy, non aprire mai messaggi, e-mail ecc. provenienti da fonti che non si riconoscono c) Accettare le richieste di amicizia solo se si hanno amici in comune.</p> <p>Qui puoi fare un altro quiz per migliorare la tua conoscenza del cyberbullismo:</p> <p>https://cyberbullying.org/quiz-research</p>
<p>Risorse</p>	<p>1. British Council homepage. A course on cybersecurity, 2022. https://study-uk.britishcouncil.org/plan-studies/choosing-course/subjects/cyber-security</p> <p>2. British Council homepage. A course on data "You and your data". 2022 https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/magazine-zone/you-your-data</p> <p>3. Hinduja, S., Patchin J., W. 2021. Cyberbullying: Identification, Prevention and Response. 2021 Edition. Available in www format at: https://cyberbullying.org/Cyberbullying-Identification-Prevention-Response-2021.pdf</p> <p>4. Hinduja, S. & Patchin, J.W. (2018). Preventing cyberbullying: Top ten tips for teens. Cyberbullying Research Center. Retrieved [10.08.2022], from: https://cyberbullying.org/Top-Ten-Tips-Teens-Prevention.pdf</p> <p>5. HP, homepage of HP. (2023). Available in www format at: https://www.hp.com/ca-en/shop/offer.aspx?p=best-ways-to-prevent-cyber-bullying-online</p> <p>6. Glossary: social media, Cyberbullying and Online Safety glossary. Cyberbullying Research Centre. Available in www format: https://cyberbullying.org/social-media-cyberbullying-and-online-safety-glossary</p> <p>7. International Day againsts byllying and cyberbullying at school. Picture 2, 2021. Available at:</p>

	<p>https://htxt.co.za/tag/international-day-against-violence-and-bullying-at-school-including-cyberbullying/</p> <p>8. Ohio University homepage, (2023). Available in www format at: https://onlinemasters.ohio.edu/online-msw-program/complete-guide-to-preventing-cyberbullying/</p> <p>9. Vuorikari, R., Kluzer, S., Punie, Y. (2022). DigComp 2.2. The Digital Competence Framework for Citizens. With <i>new examples of knowledge, skills and attitudes</i>. Joint Research Center, 2022.</p>
Materiale correlato	<p>Hinduja, S. and Patchin, J.W. (2021). Cyberbullying Identification, Prevention and Response. Cyberbullying Research Centre, 2021 Available in www format at: cyberbullying.org</p>
PPT correlati	