

Formare: Siguranță: Protejarea sănătății și bunăstării mediilor digitale și conceptul de hărțuire cibernetică (cyberbullying)

Titlu	Siguranță: protecția sănătății și bunăstării online
Cuvinte-cheie	siguranță, securitate cibernetică, mediu digital, bunăstare
Furnizat de	Learning for integration (LFI), Finlanda
Limba	Română
Obiective / Scopuri / Rezultatele învățării	<ul style="list-style-type: none"> • Să fie capabil să înțeleagă conceptului de sănătate și bunăstare digitală • Să fie capabil să înțeleagă și să poată evita riscurile pentru sănătate și amenințările la adresa bunăstării fizice și psihologice în timpul utilizării tehnologiilor digitale • Să fie capabil să înțeleagă conceptul de cyberbullying și să se protejeze pe sine și pe ceilalți de posibilele pericole din mediile digitale (cyberbullying) • Să fie capabil să înțeleagă și să fie conștient de bunăstarea și incluziunea în rețelele sociale
Domeniul de competență	<p>1. Educație mediatică și informațională <u>Competențe</u> <input type="checkbox"/> Educație mediatică <input type="checkbox"/> Navigare, căutare și filtrare de date, informații și conținut digital</p> <p>2. Comunicare și colaborare <u>Competențe</u> <input type="checkbox"/> Implicarea cetățenilor prin intermediul tehnologiilor digitale <input type="checkbox"/> Interacțiunea cu tehnologiile digitale pentru divertisment și cultură</p> <p>3. Crearea de conținut digital <u>Competențe</u> <input type="checkbox"/> Elaborarea de conținut digital</p> <p>4. Siguranță <u>Competențe</u> <input type="checkbox"/> Protejarea mediului <input type="checkbox"/> Prevenirea și recunoașterea știrilor false (fake news) <input checked="" type="checkbox"/> Protejarea sănătății și a bunăstării</p> <p>5. Rezolvarea problemelor <u>Competențe</u> <input type="checkbox"/> Folosirea în mod creativ a tehnologiilor digitale</p> <p>Domeniul de competență de bază al modului Siguranță: Protejarea sănătății și a bunăstării este menționat în mai multe detalii la DigiComp 2.2. și le puteți vedea în Imaginea 1.</p>

DIMENSION 1: COMPETENCE AREA

4. SAFETY

DIMENSION 2: COMPETENCE

4.3: PROTECTING HEALTH AND WELL-BEING

To be able to avoid health-risks and threats to physical and psychological well-being while using digital technologies. To be able to protect oneself and others from possible dangers in digital environments (e.g. cyber bullying). To be aware of digital technologies for social well-being and social inclusion.

DIMENSION 3: PROFICIENCY LEVEL

Foundation level 1

At basic level and with guidance, I can:

- **differentiate simple** ways to avoid health risks and threats to physical and psychological well-being while using digital technologies.
- **select simple** ways to protect myself from possible dangers in digital environments.
- **identify simple** digital technologies for social well-being and social inclusion.

Foundation level 2

At basic level and with autonomy and appropriate guidance where needed, I can:

- **differentiate simple** ways to avoid health risks and threats to physical and psychological well-being while using digital technologies.
- **select simple** ways to protect myself from possible dangers in digital environments.
- **identify simple** digital technologies for social well-being and social inclusion.

Intermediate level 3

On my own and solving straightforward problems, I can:

- **explain well-defined and routine** ways to how to avoid health risks and threats to physical and psychological well-being while using digital technologies.
- **select well-defined and routine** ways to protect myself from dangers in digital environments.
- **indicate well-defined and routine** digital technologies for social well-being and social inclusion.

inclusion.

Intermediate level 4

Independently, according to my own needs, and solving well-defined and non-routine problems, I can:

- **explain** ways to how to avoid threats to my physical and psychological health related with the use of technology.
- **select** ways to protect self and others from dangers in digital environments.
- **discuss** on digital technologies for social well-being and inclusion.

Advanced level 5

As well as guiding others, I can:

- **show different** ways to avoid health risks and threats to physical and psychological well-being while using digital technologies.
- **apply different** ways to protect myself and others from dangers in digital environments.
- **show different** digital technologies for social well-being and social inclusion.

Advanced level 6

At advanced level, according to my own needs and those of others, and in complex contexts, I can:

- **discriminate the most appropriate** ways to avoid health risks and threats to physical and psychological well-being while using digital technologies.
- **adapt the most appropriate** ways to protect myself and others from dangers in digital environments.
- **vary** the use of digital technologies for social well-being and social inclusion.

Highly Specialised level 7

At highly specialised level, I can:

- **create solutions to complex problems with limited definition** that are related to avoiding health risks and threats to well-being while using digital technologies, to protect self and others from dangers in digital environments, and to the use of digital technologies for social well-being and social inclusion.
- **integrate my knowledge to contribute to professional practice and knowledge and guide others** in protecting health.

Highly Specialised level 8

At the most advanced and specialised level, I can:

- **create solutions to solve complex problems with many interacting factors** that are related to avoiding health risks and threats to well-being while using digital technologies.

Imaginea 1. Domeniul de competență: Siguranță: Protejarea sănătății și bunăstării, 2022

Descriere

Acest modul introduce concepte de siguranță, sănătate și bunăstare în utilizarea mediilor digitale și tehnologice. În plus, modulul se concentrează asupra importanței utilizării mediilor digitale și tehnologice și asupra modului de a evita neutilizarea unor medii digitale și de social media.

Conținut	<p>INTRODUCERE</p> <p>CAPITOLUL 1. Cum să fii sigur pe internet, ce înseamnă bunăstarea mediilor digitale și ce este hărțuirea cibernetică/cyberbullying-ul?</p> <p>CAPITOLUL 2. Ce este cyberbullying?</p> <p>CAPITOLUL 3. Cum se previne cyberbullying-ul?</p> <p>CONCLUZIE</p>
Unități/Secțiuni	<p>INTRODUCERE</p> <p>Modulul dezvoltă domeniul de competență DigiComp 2.2 4.3, protejând sănătatea și bunăstarea prin evitarea riscurilor pentru sănătate și a amenințărilor la adresa bunăstării dumneavoastră fizice și psihologice atunci când utilizați tehnologii digitale, identificând și indicând modalități bine definite și de rutină de protecție împotriva pericolelor în mediile digitale și folosind instrumente digitale pentru bunăstarea socială și incluziunea socială.</p> <p>Pe scurt, conform DigComp 2.2, competența 4.3 se referă la capacitatea unui individ de a-și menține și promova propria sănătate fizică, emoțională și mentală, precum și sănătatea și bunăstarea celorlalți.</p> <p>În acest context, „protecția” se referă la acțiunile întreprinse pentru a preveni vătămările, a minimiza riscurile și a promova rezultate pozitive asupra sănătății. Acest lucru poate implica menținerea unor obiceiuri sănătoase, cum ar fi exerciții fizice regulate, alimentație echilibrată și somn suficient, precum și căutarea asistenței medicale atunci când este necesar și luarea de măsuri pentru a preveni răspândirea bolii.</p> <p>În plus, protejarea sănătății și a bunăstării implică, de asemenea, promovarea bunăstării sociale și emoționale pozitive prin menținerea unor relații sănătoase, căutarea de sprijin atunci când este necesar și dezvoltarea abilităților de adaptare pentru a gestiona stresul și provocările.</p> <p>Modulul își propune să conștientizeze că unele instrumente digitale pot crea posibilități de participare în grupuri-societăți, care de fapt, pot contribui la izolarea și excluderea din viața socială a unor grupuri vulnerabile (de exemplu, seniori, copii, persoane cu nevoi speciale, precum și alte grupuri lipsite de competențe digitale). Astfel, modulul se concentrează pe înțelegerea modului de utilizare a diferitelor medii digitale, cunoașterea și respectarea instrucțiunilor de siguranță și de protecție, de exemplu, împotriva hărțuirii cibernetică și de a învăța cum să se concentreze pe starea de bine fizică și mentală și să evite impactul negativ al mediei digitale.</p>



Imaginea 2. Siguranță: Ziua internațională împotriva agresiunii cibernetice, 2021.

CAPITOLUL 1. Cum să fii sigur pe internet, ce înseamnă bunăstarea mediilor digitale și ce este hărțuirea cibernetică/cyberbullying-ul?

Secțiunea 1. Conceptele de bază privind siguranța, sănătatea și bunăstarea mediilor digitale și hărțuirea cibernetică

Cum să fii în siguranță pe internet? Să începem prin a viziona un videoclip oferit de British Council pe această temă:

Videoclipul 1. Cât de sigur ești pe internet?

<https://www.youtube.com/watch?v=MH8myE0I2po>

După cum putem vedea din videoclip, întrebările adresate profesorilor pentru a fi siguri pe internet sunt destul de cruciale, cum ar fi:

- Ai căutat informații despre tine pe Google?
- Câte poze postezi?
- Acceptați cereri de prietenie de la persoane pe care nu le cunoașteți?
- Te-ai localizat într-o destinație folosind rețelele sociale?

Ce este siguranța, sănătatea și bunăstarea mediilor digitale?

Protejarea și bunăstarea înseamnă a putea evita riscurile pentru

sănătate și amenințările la adresa bunăstării fizice și psihologice în timpul utilizării tehnologiilor digitale. A fi capabil să se protejeze pe sine și pe ceilalți de posibilele pericole din mediile digitale, cum ar fi furtul de identitate, hărțuirea cibernetică, hărțuirea, phishingul etc. și să fie conștienți de tehnologiile digitale pentru bunăstarea socială și incluziunea socială.

Cu alte cuvinte, sănătatea și bunăstarea înseamnă:

- protejarea mediului digital;
- prevenirea și recunoașterea știrilor false;
- protejarea sănătății și bunăstării de mediul digital.

Hărțuirea cibernetică este una dintre amenințările majore cu care se pot confrunta în special tinerii online. Acesta va fi examinat în continuare în Capitolul 2.





Imaginea 3. Ziua internațională împotriva agresiunii și a agresiunii cibernetice, 2021

În imaginea 3, putem afla sfaturi de siguranță pe care să le verifice părinții, pentru ca, copiii lor să se simtă în siguranță online. Sfaturile au fost date în cadrul Zilei Internaționale împotriva agresiunii cibernetice la școală:

- *Fiți informat, la zi și în alertă*
- *Cunoașteți instrumentele, riscurile și regulile*
- *Utilizați instrumente de protecție online*
- *Încurajați gândirea critică*
- *Configurați-vă internetul pentru o utilizare în siguranță*
- *Aflați despre rețelele sociale*
- *Înțelegeți jocurile și aplicațiile*
- *Înțelegeți violența online*
- *Aveți încredere, investiți timp, monitorizați și educați*
- *Exersați ceea ce predați*

Secțiunea 2: De ce este important să se mențină siguranța și bunăstarea tehnologică digitală?

Este foarte important să se mențină siguranța și bunăstarea tehnologică digitală deoarece 1) dacă este ignorată, situația se va deteriora și 2) responsabilitatea de a stabili măsuri de securitate și de a răspunde la utilizarea necorespunzătoare a tehnologiei este responsabilitatea părinților, educatorilor sau aplicarea legii. „Ca urmare, incidentele de hărțuire cibernetică sunt de multe ori tratate prea formal sau informal și uneori, de asemenea, gestionate greșit”. (Patchin, J.W, Hinduja, S. 2021).

Pe baza acestor fapte, trebuie să creăm un mediu care să îi facă pe

tineri să se simtă confortabil să discute cu adulții despre provocările de hărțuire cibernetică cu care se confruntă și că aceștia s-ar simți încrezători să lucreze împreună pentru a parcurge pașii pentru a rezolva provocările și a obține rezultate bune (Patchin, J.W, Hinduja, S. (2021).

Astfel, cel mai important este ca școlile să educe comunitatea școlară cu privire la utilizarea responsabilă a Internetului și să discute probleme legate de comunicarea online și să utilizeze în mod regulat tehnologia. În plus, rolul părinților ar trebui să includă următoarele aspecte:

- să cultive și să mențină o linie deschisă de comunicare cu copiii lor;
- să discute problemele și provocările;
- să monitorizeze situația și comportamentul online, precum și offline, de ex. monitorizați experiența și software-ul pe internet;
- să-și educe copiii atât online, cât și offline.

CAPITOLUL 2: Ce este cyberbullying-ul??

Hărțuirea cibernetică este hărțuirea care are loc pe dispozitive digitale, cum ar fi telefoanele mobile, computerele și tabletele. Hărțuirea cibernetică poate avea loc prin SMS, text și aplicații sau online în rețelele sociale, forumuri sau jocuri în care oamenii pot vedea, participa sau partaja conținut. Hărțuirea cibernetică include trimiterea, postarea sau distribuirea de conținut negativ, dăunător, fals sau răutăcios despre altcineva. Poate include partajarea de informații personale sau private despre altcineva care provoacă jenă sau umilire. Unele hărțuiri cibernetice depășesc limita în comportament ilegal sau criminal.

(Patchin, J.W, Hinduja, S. (2021)

Cele mai frecvente locuri în care apare cyberbullying sunt:

1. social media, cum ar fi Facebook, Instagram, Snapchat și Tik-Tok și așa mai departe;
2. mesagerie text și aplicații de mesagerie pe dispozitive mobile sau tablete;
3. mesagerie instantanee, mesagerie directă și chat online pe internet;
4. forumuri online, camere de chat și panouri de mesaje, cum ar fi Reddit;
5. e-mail;
6. comunități de jocuri online.

Pe baza studiului lor despre hărțuirea cibernetică, Patchin, J.W și Hinduja, S. (2021), există câteva dintre cele mai comune motive pentru

care oamenii îi agrează pe alții, printre care:

- este folosit ca mecanism de adaptare și răspuns la ceva stresant;
- pentru că sunt nesiguri și încearcă să se îndepărteze de ei însșiși concentrându-se pe altcineva;
- s-ar putea să se simtă geloși – în loc să înțeleagă acest lucru, au devenit abuzivi;
- pentru că sunt îngrijorați că nu vor fi acceptați de colegii lor dacă nu o fac.

Câteva întrebări de luat în considerare:

- Prin ce diferă cyberbullying-ul de alte forme de agresiune?
- Dumneavoastră sau cineva pe care îl cunoașteți aveți experiențe de hărțuire cibernetică?
- Cum poate face mai rău decât alte forme de agresiune?
- De ce oamenii agrează sau agrează cibernetic?

Să ne uităm la câteva videoclipuri despre hărțuirea cibernetică:

<https://www.stopbullying.gov/videos-social-media>

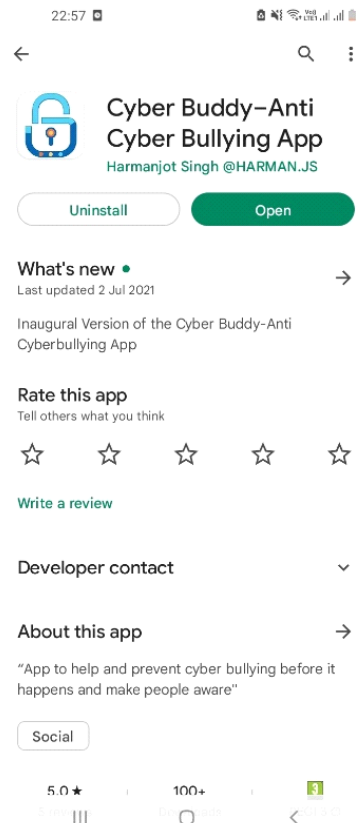
Gândiți-vă la următoarele întrebări:

1. Ce părere aveți despre tema videoclipului?
2. Sunteți de acord cu sugestiile pe care le oferă?
3. Este relevant pentru studenții dvs.? Este o resursă utilă de împărtășit cu studenții ?vs
4. Ați adăuga ceva la videoclip?

În practică:

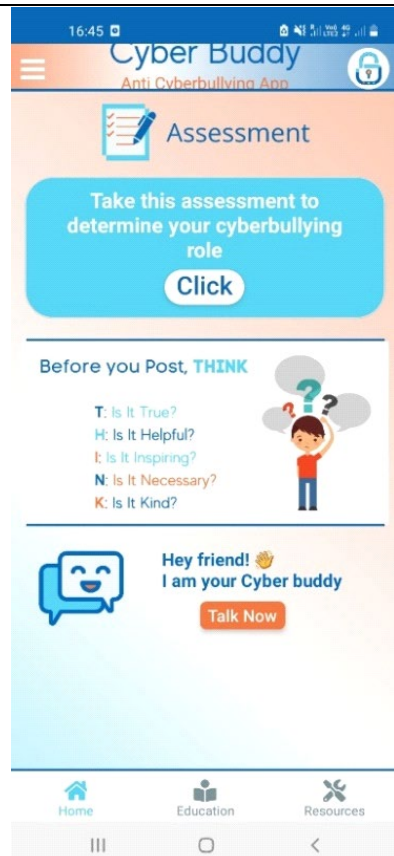
- *Testați aplicația Cyber Buddy – Anti Bullying Cyber*

Cyber Buddy este o aplicație mobilă care poate fi descărcată în Play Store (pentru Android) sau App Store (pentru iPhone). Aplicația oferă informații, link-uri către resurse, videoclipuri și activități referitoare la cyberbullying. Puteți căuta și descărca aplicația pentru Android sau iPhone:



Imaginea 4. Aplicația Cyber Buddy-Anti Bullying Cyber

Când începeți să utilizați aplicația, puteți face o evaluare a relației dvs. cu hărțuirea cibernetică. Există, de asemenea, o mulțime de informații despre hărțuirea cibernetică în secțiunea Educație și mai multe resurse în secțiunea Resurse. Aplicația oferă, de asemenea, activități pentru a ajuta la combaterea hărțuirii cibernetică.





Imaginile 4, 5, 6. Evaluarea, Ce trebuie să știți despre hărțuirea cibernetică și Resurse ale aplicației Cyber Buddy

Gândiți-vă la experiența dvs. de utilizare a aplicației:

- A fost aplicația utilă și ușor de utilizat?
- Simțiți că înțelegeți ce este cyberbullying-ul?
- Care sunt principalele lucruri pe care le-ați învățat despre cyberbullying?
- Știați că hărțuirea cibernetică este atât de comună?

CAPITOLUL 3. Prevenirea cyberbullying-ului

Există o serie de pași pe care oamenii îi pot urma pentru a preveni hărțuirea cibernetică și alte amenințări online. Cele mai importante lucruri de reținut sunt să configurați controlul confidențialității, Google-ul dvs., să nu deschideți niciodată mesaje, e-mailuri etc. din surse pe care nu le recunoașteți, să creați parole puternice și să nu partajați niciodată parolele cu nimeni, să configurați instrumente de siguranță și software-uri care vă ajută pentru a proteja împotriva amenințărilor la adresa securității cibernetică (Patchin, J.W, Hinduja, S. 2021).

În caz de hărțuire cibernetică, nu ar trebui să încercați să faceți față

singur. Ar trebui să discutați despre asta cu prietenii, profesorii sau profesioniștii. Și amintiți-vă – nu sunteți singuri, mulți oameni au experiențe de hărțuire cibernetică.

Iată câteva reguli pentru prevenirea hărțuirii cibernetice:

1. **EDUCAȚI-VĂ.** Pentru a preveni cyberbullying-ul, trebuie să înțelegi exact ce este, să cercetați ce constituie cyberbullying, cum și unde este cel mai probabil să apară. Atunci este bine să vorbești cu prietenii tăi despre ceea ce văd și experimentează.

2. **PROTEJAȚI-VĂ PAROLA.** Protejează-ți parola și alte informații private de privirile indiscrete. Nu lăsați niciodată parolele sau alte informații de identificare acolo unde ceilalți le pot vedea. De asemenea, nu oferi niciodată aceste informații nimănui, nici măcar celui mai bun prieten al tău. Dacă alții o știu, fă-ți timp pentru a o schimba acum!

3. **PĂSTRAȚI FOTOGRAFIILE PG**". Înainte de a posta sau a trimite acea imagine cu tine, gândește-te dacă este ceva ce ai dori ca părinții tăi, bunicii tăi și restul lumii să vadă. Cei care vor să-ți facă rău pot folosi această imagine ca muniție pentru a-ți face viața un chin.

4. **NU DESCHIDE NICIODATĂ MESAJE NEIDENTIFICATE SAU NESOLICITE.** Nu deschideți niciodată mesaje (e-mailuri, texte, mesaje Facebook etc.) de la persoane pe care nu le cunoașteți sau de la cei despre care știi că deseori îi agrează pe alții. Ștergeți-le fără să citiți. Acestea pot conține viruși care vă infectează automat dispozitivul dacă este deschis. De asemenea, nu faceți niciodată clic pe link-urile către pagini care sunt trimise de la cineva pe care nu-l cunoașteți. Și acestea ar putea conține un virus conceput pentru a vă colecta informațiile personale sau private sau pentru a instala o „ușă în spate” pe dispozitivul dvs.

5. **DECONNECTAREA CONTURILOR ONLINE.** Nu salvați parolele în câmpurile de formular din site-uri web sau browser-ul dvs. web pentru comoditate și nu rămâneți conectat atunci când vă îndepărtați de computer sau telefon mobil. Nu da nimănui nici cea mai mică șansă să pozeze online prin intermediul dispozitivului tău. Dacă uitați să vă deconectați de la Twitter când utilizați computerul la bibliotecă, următoarea persoană care folosește acel computer ar putea intra în contul dvs. și vă poate cauza probleme semnificative.

6. **PAUZĂ ÎNAINTE DE A POSTA.** Nu postați nimic care vă poate compromite reputația. Oamenii te vor judeca în funcție de modul în care le arăți online. De asemenea, îți vor oferi sau nega oportunități (locuri de muncă, burse, stagii) pe baza acestui lucru.

7. **CREȘTE CONȘTIENTIZAREA.** Începeți o mișcare, creați un club, construiți o campanie sau găzduiți un eveniment pentru a aduce conștientizarea hărțuirii cibernetice. Deși s-ar putea să înțelegi ce este, abia până când și alții nu sunt conștienți de asta, putem preveni cu adevărat să apară.

8. **INSTALAȚI CONTROL DE CONFIDENȚIALITATE.** Restricționați accesul la profilul dvs. online numai la prietenii de încredere. Majoritatea site-urilor de rețele sociale precum Facebook și Instagram vă oferă posibilitatea de a partaja anumite informații doar prietenilor, dar aceste setări trebuie configurate pentru a asigura o protecție maximă. De asemenea, „nu acceptați solicitările de prietenie Snapchat de la oricine”.

9. **„CĂUTAȚI-VĂ PE GOOGLE”** Căutați în mod regulat numele dvs. în fiecare motor de căutare major (de exemplu, Google, Bing, Yahoo). Dacă apar informații sau conținut personal care poate fi folosit de cineva pentru a vă viza, luați măsuri pentru a le elimina înainte de a deveni o problemă.

10. **NU HĂRȚUI CIBERNETIC PE ALȚII.** Tratează-i pe ceilalți așa cum ai vrea să fii tratat.

(Sursa: Hinduja, S. & Patchin, J.W. (2018). Preventing cyberbullying: Top ten tips for teens. Cyberbullying Research Center. Retrieved [10.08.2022], from <https://cyberbullying.org/Top-Ten-Tips-Teens-Prevention.pdf>)

Cu toate acestea, există diverse platforme de social media care în prezent oferă și au modalități încorporate de a proteja și de a minimiza riscurile cu care s-ar putea confrunta oamenii online. De exemplu, pagina de pornire HP oferă câteva informații și modalități de protecție împotriva hărțuirii cibernetice. Conform paginii de pornire HP, pentru a vă proteja de hărțuirea cibernetică, cele mai bune modalități sunt:

1. Gestionați setările de confidențialitate
2. Păstrați înregistrări clare
3. Blocați agresorii cibernetici prin setările utilizatorului
4. Solicită ajutor
5. Contactați forțele de ordine dacă vă simțiți amenințați. (HP, 2023)

În concluzie, pentru a preveni hărțuirea cibernetică ar trebui să existe o comunicare clară și o monitorizare online între părinți, copii și educatori, profesori. Astfel, părinții ar trebui să vorbească cu copiii lor, să-i educe și să le monitorizeze activitățile online. Ar trebui să le monitorizeze și parolele online, setările de siguranță și confidențialitate. Copiii ar trebui să fie precauți și să raporteze orice problemă pe care o au, părinților și personalului școlii și profesorilor. Drept urmare, putem ajuta copiii să prevină ei înșiși hărțuirea cibernetică și să fie mai în siguranță online și să îi încurajăm pe copii să fie mai empatici și să dezvolte o inteligență emoțională mai puternică (Universitatea din Ohio, 2023).

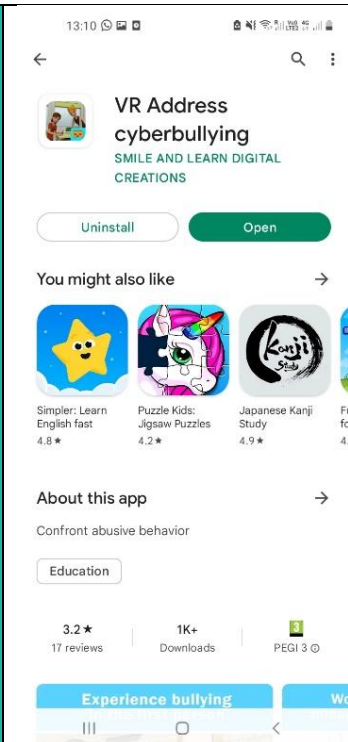
În plus, pentru ca adulții să prevină hărțuirea cibernetică, aceștia ar trebui să fie conștienți de comportamentul lor online și să-și facă timp pentru a reflecta asupra impactului postării și distribuirii pe rețelele sociale, precum și să țină cont de pasul menționat mai devreme.

Instrumente și resurse despre hărțuirea cibernetică

Pe lângă cele introduse mai sus, există multe instrumente, jocuri și resurse disponibile pe tema cyberbullying-ului.

VR Address Cyberbullying este un joc mobil interactiv care poate fi accesat pe un dispozitiv mobil prin Magazinul Play (numai pentru Android). Ideea jocului este de a urmări intriga și de a interacționa atunci când vi se cere. Jucătorul este implicat în poveste și poate face alegeri în funcție de situație. Acest lucru le crește empatia față de cei care sunt hărțuiți, iar în ultima parte ei învață metode de rezolvare a situațiilor de cyberbullying. De asemenea, se pot deplasa în mediul AR / RA prin intermediul aplicației lor.

Căutați și descărcați aplicația pentru Android (nu este disponibilă pentru iPhone):



Cum să faci față cyberbullying-ului este un joc online interactiv care poate fi accesat online sau de pe un dispozitiv mobil. Studentul trebuie să se înscrie la platforma CoSpaces Edu mai întâi pe laptop sau dacă folosește un dispozitiv mobil, trebuie să descarce aplicația CoSpaces Edu în Magazin Play (pentru Android) sau App Store (pentru iPhone).



Puteți juca și pe laptop cu acest link:

<https://edu.cospaces.io/KTP-NBQ>



În cele ce urmează, puteți găsi informații despre cum să participați la cursuri despre siguranță în mediile digitale:

<https://www.coursera.org/learn/the-science-of-well-being>

<https://mydigiskills.eu/test/>

<https://www.alldigitalweek.eu/useful-tools/>

Glosar (5 termeni)

Hărțuire cibernetică: vătămări intenționate și repetate cauzate prin utilizarea computerului, a telefoanelor mobile și a altor dispozitive electronice.

Cyberspace: „universul” electronic creat de rețelele de calculatoare în care indivizii interacționează

Cyberstalking: hărțuire repetată folosind dispozitive electronice și tehnologie în rețea

Influencer: o persoană care poate influența o audiență printr-o platformă digitală și marketing pe rețelele sociale

Autoevaluare (întrebări și răspunsuri cu variante multiple)

1. Ce este cyberbullying?

a) Vătămare intenționată și repetată cauzată prin utilizarea computerului, a telefoanelor mobile și a altor dispozitive electronice

b) Vătămarea neintenționată cauzată prin utilizarea computerului, a telefoanelor mobile și a altor dispozitive electronice

2. Ce este Cyber Buddy?

a) Este o aplicație care oferă informații, link-uri către resurse, videoclipuri și activități referitoare la cyberbullying

b) It Este o aplicație care oferă informații, link-uri către resurse, videoclipuri și activități referitoare la diverse știri

c) Este un site de știri de încredere

	<p>3. Unde apare cel mai mult cyberbullying?</p> <p>a) Rețelele de socializare, cum ar fi ziarele b) Rețelele sociale, cum ar fi Facebook, Instagram, Snapchat și Tik-Tok c) Mai ales pe Facebook</p> <p>4. Cum să preveniți hărțuirea cibernetică și amenințările online?</p> <p>a) Folosiți aceleași parole în toate conturile dvs. online b) Configurați controlul confidențialității, nu deschideți niciodată mesaje, e-mailuri etc., din surse pe care nu le recunoașteți c) Acceptați cereri de prietenie numai dacă aveți prieteni comuni</p> <p>Aici puteți susține un alt test pentru a vă îmbunătăți cunoștințele despre hărțuirea cibernetică: https://cyberbullying.org/quiz-research</p>
<p>Resurse</p>	<p>1. Pagina de pornire a Consiliului Britanic. Un curs despre securitatea cibernetică, 2022. https://study-uk.britishcouncil.org/plan-studies/choosing-course/subjects/cyber-security</p> <p>2. Pagina de pornire a Consiliului Britanic. Un curs despre date „Tu și datele tale”. 2022 https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/magazine-zone/you-your-data</p> <p>3. Hinduja, S., Patchin J., W. 2021. Cyberbullying: Identification, Prevention and Response. 2021 Edition. / Cyberbullying: Identificare, Prevenire și Răspuns. Ediția 2021. Disponibil în format www la adresa: https://cyberbullying.org/Cyberbullying-Identification-Prevention-Response-2021.pdf</p> <p>4. Hinduja, S. & Patchin, J.W. (2018). Preventing cyberbullying: Top ten tips for teens. Cyberbullying Research Center. / Prevenirea hărțuirii cibernetică: Top zece sfaturi pentru adolescenți. Centrul de Cercetare pentru Cyberbullying. Preluat [10.08.2022], de la: https://cyberbullying.org/Top-Ten-Tips-Teens-Prevention.pdf</p> <p>5. HP, pagina de pornire a HP. (2023). Disponibil în format www la adresa: https://www.hp.com/ca-en/shop/offer.aspx?p=best-ways-to-prevent-cyber-bullying-online</p> <p>6. Glossary: Social media, Cyberbullying and Online Safety glossary. Cyberbullying Research Centre. / Glosar: rețelele sociale, hărțuirea cibernetică și glosarul de siguranță online. Centrul de Cercetare pentru Cyberbullying. Disponibil în format www la:</p>

	<p>https://cyberbullying.org/social-media-cyberbullying-and-online-safety-glossary</p> <p>7. Ziua internațională împotriva abuzului și a agresiunii cibernetice la școală. Poza 2, 2021. Disponibil la: https://htxt.co.za/tag/international-day-against-violence-and-bullying-at-school-including-cyberbullying/</p> <p>8. Pagina principală a Universității Ohio, (2023). Disponibil în format www la: https://onlinemasters.ohio.edu/online-msw-program/complete-guide-to-preventing-cyberbullying/</p> <p>9. Vuorikari, R., Kluzer, S., Punie, Y. (2022). DigComp 2.2. The Digital Competence Framework for Citizens. With <i>new examples of knowledge, skills and attitudes</i>. Joint Research Center, 2022 / DigComp 2.2. Cadrul de competențe digitale pentru cetățeni. Cu noi exemple de cunoștințe, abilități și atitudini. Centrul Comun de Cercetare, 2022</p>
Material aferent	<p>Hinduja, S. and Patchin, J.W. (2021). Cyberbullying Identification, Prevention and Response. Cyberbullying Research Centre, 2021 / Identificarea, prevenirea și răspunsul împotriva hărțuirii cibernetice. Centrul de cercetare Cyberbullying, 2021. Disponibil în format www la: cyberbullying.org</p>
PPT aferent	